



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**SAgri**  
Sustainable  
Agriculture

Τίτλος Έργου  
Συμμαχία Δεξιοτήτων για μια Βιώσιμη Γεωργία

Ακρωνύμιο  
SAGRI

Παραδοτέο R5.2: Εργαλειοθήκη για την  
αξιολόγηση της εκπαίδευσης SAGRI

Εκπόνηση: EUROTraining

Αθήνα, 01/03/2019

## Χρηματοδότηση:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Erasmus+: Schools, Vocational Training Adult Education, Platforms

ΚΑ2: Συνεργασία για την Καινοτομία και την Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών – Τομεακές Συμμαχίες  
Δεξιοτήτων

Αριθμός Σύμβασης: 2016 – 2987 / 001 - 001

Αριθμός Έργου: 575898-EPP-1-2016-1-EL-EPPKA2-SSA

## Υποστήριξη:

Συγχρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Λεπτομέρειες Παραδοτέου:

Προγραμματισμένη ημερομηνία παράδοσης: 01 - 11 - 2018

Πραγματική ημερομηνία παράδοσης: 01 - 03 - 2019

Ημερομηνία έναρξης έργου: 1 - 11 - 2016

Διάρκεια: 3 χρόνια

Υπεύθυνος εταίρος για το παραδοτέο: EUROTraining

Επίπεδο διάδοσης		
<b>PU</b>	Δημόσιο	<b>X</b>
<b>PP</b>	Περιορίζεται σε άλλους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα (συμπεριλαμβανομένων και των υπηρεσιών της Επιτροπής)	
<b>RE</b>	Περιορίζεται σε μια ομάδα που ορίζεται από τους εταίρους του έργου (συμπεριλαμβανομένων και των υπηρεσιών της Επιτροπής)	
<b>CO</b>	Εμπιστευτικό, μόνο για τους εταίρους του έργου (συμπεριλαμβανομένων και των υπηρεσιών της Επιτροπής)	



### **Αποποίηση Ευθύνης:**

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δε συνιστά υιοθέτηση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.



---

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	5
Ερωτηματολόγιο για τη συνολική αξιολόγηση του προγράμματος.....	7
Ερωτηματολόγιο για τη δια ζώσης εκπαίδευση .....	11
Ερωτηματολόγιο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση .....	13
“Διαδικτυακή συνέντευξη” για εκπαιδευόμενους.....	15
“Διαδικτυακή συνέντευξη” για εκπαιδευτές .....	15



## Εισαγωγή

Το SAGRI είναι ένα τριετές έργο, συγχρηματοδοτούμενο από το Πρόγραμμα Erasmus+, KA2: Συνεργασία για την Καινοτομία και την Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών – Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων.

Στόχος του έργου SAGRI είναι να προσφέρει σε εργαζόμενους του γεωργικού τομέα και σε ενδιαφερόμενα μέρη τις γνώσεις, τις δεξιότητες και την εξειδίκευση στον τομέα της αγροπεριβαλλοντικής τεχνολογίας για βιώσιμη γεωργία.

Στο πλαίσιο του SAGRI έχει αναπτυχθεί ένα καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των εργαζομένων στον γεωργικό τομέα. Το πρόγραμμα θα είναι συμβατό με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων για τη Δια Βίου Μάθηση (EQF) και τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Πιστωτικού Συστήματος για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET). Αναπτύχθηκαν **έξι (6) εκπαιδευτικές ενότητες**, συνοδευόμενες από υλικό εκπαίδευσης και αξιολόγησης:

- ✓ Ενότητα 1: Τεχνολογία Γεωργίας Ακριβείας,
- ✓ Ενότητα 2: Ολοκληρωμένη διαχείριση επιβλαβών οργανισμών στη φυτοπροστασία,
- ✓ Ενότητα 3: Επαναχρησιμοποίηση οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία,
- ✓ Ενότητα 4: Τεχνολογίες στάγδην άρδευσης και εξοικονόμησης νερού,
- ✓ Ενότητα 5: Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και οι εφαρμογές τους στη γεωργία,
- ✓ Ενότητα 6: Βιοενέργεια και ενεργειακά φυτά.

Η παρούσα Εργαλειοθήκη Αξιολόγησης θα συνεισφέρει στην αξιολόγηση της υλοποίησης της εκπαίδευσης, τόσο από εκπαιδευόμενους όσο και από εκπαιδευτές. Η αξιολόγηση του πρώτου κύκλου εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθεί μέσω της Εργαλειοθήκης, θα χρησιμοποιηθεί για την εκπόνηση σχετικής έκθεσης που θα περιλαμβάνει προτάσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού

---

προγράμματος. Αυτές οι προτάσεις θα αξιοποιηθούν για τη βελτιστοποίηση του δεύτερου κύκλου εκπαίδευσης.

Η Εργαλειοθήκη περιλαμβάνει διάφορες τεχνικές αξιολόγησης, ειδικά σχεδιασμένες για τη συλλογή των απαραίτητων δεδομένων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να μοιραστούν τις απόψεις τους για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, συνεισφέροντας στην αποδοτικότερη υλοποίηση του.

Το περιεχόμενο της Εργαλειοθήκης χωρίζεται σε πέντε μέρη, τα οποία θα αξιοποιηθούν συνδυαστικά για τη συνολική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών σεμιναρίων:

- i. Ερωτηματολόγιο για τη συνολική αξιολόγηση του προγράμματος
- ii. Ερωτηματολόγιο για τη δια ζώσης εκπαίδευση
- iii. Ερωτηματολόγιο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- iv. “Διαδικτυακή συνέντευξη” για εκπαιδευόμενους
- v. “Διαδικτυακή συνέντευξη” για εκπαιδευτές

---

## Ερωτηματολόγιο για τη συνολική αξιολόγηση του προγράμματος

1. Όνομα και Επώνυμο (προαιρετικό)

2. Χώρα:

- Ελλάδα
- Ιταλία
- Πορτογαλία
- Άλλη

3. Είμαι

- Εκπαιδευτής
- Εκπαιδευόμενος

4. Ποια ενότητα παρακολουθήσατε/διδάξατε;

- Τεχνολογία Γεωργίας Ακριβείας
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση Επιβλαβών Οργανισμών στη Φυτοπροστασία
- Επαναχρησιμοποίηση Οργανικών Υπολειμμάτων στη Γεωργία
- Τεχνολογίες Στάγδην Άρδευσης και Εξοικονόμησης Νερού
- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και οι Εφαρμογές τους στη Γεωργία
- Βιοενέργεια και Ενεργειακά Φυτά

5. Οι στόχοι του προγράμματος είναι ξεκάθαροι

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως



6. Το πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως
- Δεν μπορώ να απαντήσω καθώς δε γνωρίζω τους στόχους

7. Το πρόγραμμα ικανοποίησε τις προσδοκίες μου

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

8. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος αναπτύχθηκαν γνώσεις και δεξιότητες σε επαρκές επίπεδο

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

9. Η οργάνωση και η υλοποίηση του προγράμματος ήταν επιτυχημένες

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει





- Διαφωνώ απολύτως

**10. Οι ενότητες είχαν συνοχή**

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

**11. Το πρόγραμμα είναι ενδιαφέρον από πνευματικής άποψης**

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

**12. Παρακαλώ αξιολογήσετε το ρυθμό που καλύπτονται τα θέματα**

- Πολύ αργός
- Αργός
- Κανονικός
- Γρήγορος
- Πολύ γρήγορος

**13. Οι εκπαιδευόμενοι έλαβαν επαρκή υποστήριξη και καθοδήγηση**

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει



- Διαφωνώ απολύτως

**14. Παρακαλώ αξιολογήστε το φόρτο εργασίας του προγράμματος**

- Αρκετά ελαφρύς
- Ελαφρύς
- Φυσιολογικός
- Βαρύς
- Αρκετά βαρύς

**15. Θα πρότεινα το πρόγραμμα σε φίλους και συναδέλφους**

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

**16. Θα θέλατε να προσθέσετε κάποιο άλλο σχόλιο; (προαιρετικό)**

.....

.....



---

## Ερωτηματολόγιο για τη δια ζώσης εκπαίδευση

17. Σε γενικές γραμμές, είμαι ικανοποιημένος/-η από τη δια ζώσης εκπαίδευση

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

18. Η δια ζώσης εκπαίδευση ικανοποίησε τις προσδοκίες μου

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

19. Είμαι ικανοποιημένος/-η από την οργάνωση της δια ζώσης εκπαίδευσης

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

20. Είμαι ικανοποιημένος/-η από το κλίμα στην αίθουσα και τη συνεισφορά των (άλλων)  
εκπαιδευόμενων

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει



Διαφωνώ απολύτως

**21.** Υπήρχαν διαφορές μεταξύ της υλοποίησης της δια ζώσης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

Ναι

Όχι

**22.** Εάν ναι, ποιες ήταν αυτές οι διαφορές και ποια εκπαιδευτική μέθοδο σας άρεσε περισσότερο;

.....  
.....

**23.** Τι σας άρεσε περισσότερο στη δια ζώσης εκπαίδευση;

.....  
.....

**24.** Τι σας άρεσε λιγότερο στη δια ζώσης εκπαίδευση;

.....  
.....

**25.** Έχετε να προτείνετε κάτι για μελλοντική βελτίωση;

.....  
.....



---

## Ερωτηματολόγιο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

26. Σε γενικές γραμμές, είμαι ικανοποιημένος/-η από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

27. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ικανοποίησε τις προσδοκίες μου

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

28. Είμαι ικανοποιημένος/-η από το περιεχόμενο της διαδικτυακής πλατφόρμας

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως

29. Η διαδικτυακή πλατφόρμα είναι εύκολα προσβάσιμη και φιλική προς το χρήστη

- Συμφωνώ απολύτως
- Συμφωνώ εν μέρει
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- Διαφωνώ εν μέρει
- Διαφωνώ απολύτως



---

**30.** Τι σας άρεσε περισσότερο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

- Επάρκεια υλικού
- Οργάνωση του προγράμματος
- Εμφάνιση της πλατφόρμας
- Εύκολη πλοήγηση και φιλικότητα προς το χρήστη

**31.** Τι σας άρεσε λιγότερο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

.....

.....

**32.** Έχετε να προτείνετε κάτι για μελλοντική βελτίωση;

.....

.....

---

### **“Διαδικτυακή συνέντευξη” για εκπαιδευόμενους**

1. Ποιο θεωρείτε πως ήταν το δυνατότερο σημείο του προγράμματος;
2. Ποιο θεωρείτε πως ήταν το αδύναμο σημείο του προγράμματος;
3. Πιστεύετε πως επωφεληθήκατε από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα, και ένα ναι, με ποιον τρόπο; Εάν όχι, γιατί θεωρείτε πως συνέβη αυτό;
4. Παρακαλώ αναφέρετε το πιο σημαντικό που μάθατε/κερδίσατε από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα.

### **“Διαδικτυακή συνέντευξη” για εκπαιδευτές**

5. Ποιο θεωρείτε πως ήταν το δυνατότερο σημείο του προγράμματος;
6. Ποιο θεωρείτε πως ήταν το αδύναμο σημείο του προγράμματος;
7. Σε τι βαθμό θεωρείτε πως το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις τρέχουσες ανάγκες του γεωργικού τομέα;
8. Πως θεωρείτε ότι θα επωφεληθούν οι εκπαιδευόμενοι από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα;